

Profilo Professionale del docente di Sostegno Linguistico per alunni* con background migratorio (A023bis-A023ter)

Ruolo e compiti

Premesso che il personale insegnante delle neoistituite classi di concorso A023bis e -ter dispone delle stesse competenze pedagogiche sociali e personali necessarie ad ogni tipo di docenti per esercitare la propria professione, si indicano qui di seguito le competenze specifiche dei docenti appartenenti a queste classi di concorso:

- competenza negli ambiti della linguistica e della glottodidattica;
- competenza nella rilevazione dei bisogni linguistici delle/degli alunne/i con background migratorio ai fini della pianificazione delle necessarie azioni di sostegno linguistico;
- competenza metodologico-didattica ai fini:
 - Dell'apprendimento della L2,
 - Dell'acquisizione della lingua dello studio,
 - Della didattica disciplinare sensibile alla lingua,
 - Della didattica e apprendimento plurilingue,
- competenze interculturali.

La loro azione nelle singole scuole e per la rete dei Centri per la Pluralità Linguistica e Culturale riguarda i seguenti campi di intervento:

- didattica strutturata e per livelli della/e lingua/e di scolarizzazione (dai neoarrivati fino ai progrediti);
- sostegno dell'apprendimento, sia nella lingua della scuola che in quella dello studio;
- co-teaching in lezioni disciplinari sensibili alla lingua;
- consulenza per tematiche attinenti all'incentivazione linguistica e alla didattica disciplinare sensibile alla lingua.

Le/i docenti di queste classi di concorso fanno parte integrante del collegio docenti della singola scuola a cui vengono assegnate/i, così come dei consigli delle classi in cui si trovano le/gli alunne/i da loro seguiti. Secondo l'attuale normativa provinciale non dispongono al momento di diritto di voto durante le operazioni di scrutinio. Il collegio docenti della scuola di appartenenza ratifica in quale forma tenere conto del loro parere rispetto allo sviluppo formativo delle/degli alunne/alunni da loro seguite/i.

Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del singolo istituto verrà altresì specificato quali compiti le/i docenti di sostegno linguistico assolveranno all'interno della scuola.

Queste/i docenti continueranno a fare riferimento per il loro sviluppo professionale ai consulenti di zona dei Centri.