



Selezione per l'individuazione per l'anno scolastico 2024/2025 di personale docente aspirante all'insegnamento nel progetto "Mens sana in corpore sano"

La Dirigente scolastica

- visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sul potenziamento dell'inclusione scolastica nella scuola primaria dell'IC Bolzano I – Centro Storico;
- vista la deliberazione di Giunta Provinciale di Bolzano 20 dicembre 2016, n. 1407, all. A, art. 3;
- visto il decreto della Sovrintendente scolastica n. 3887/2018 riguardante la definizione delle particolari tipologie di offerta formativa delle istituzioni scolastiche in lingua italiana, modalità della procedura selettiva, copertura dei posti e criteri di qualità;
- visto il provvedimento del Sovrintendente scolastico prot. 444733 del 16.05.2024 che approva l'esecuzione del progetto nell'anno scolastico 2024/2025;

dispone quanto segue:

art.1

È indetta una selezione riservata al personale docente con contratto a tempo indeterminato o inserito nelle graduatorie provinciali o d'istituto in possesso della laurea specialistica per classe di concorso A049 congiuntamente alla specializzazione sul sostegno alle alunne ed alunni con disabilità nel I ciclo con specifiche e dimostrate competenze sportive e di inclusione.

art.2

La selezione vien attivata per il seguente insegnamento nella scuola primaria:

- inclusione sociale (14 ore)

In particolare, nell'insegnamento "inclusione sociale" si avrà cura di:

- aumentare le opportunità di inclusione sociale rispettando le diversità;
- garantire il miglioramento del benessere psico-fisico;
- favorire la maturazione di competenze legate all'educazione alla salute;
- sviluppare le competenze motorie e le autonomie di alunni* nel rispetto del processo evolutivo, favorendo la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, migliorando l'autostima;



- stimolare una significativa riflessione sulle problematiche legate al mondo della diversità, sviluppando competenze sociali e di cittadinanza anche come prevenzione agli atteggiamenti di devianza e bullismo;
- promuovere nella scuola opportunità di inclusione sociale e solidarietà per un'educazione in contrasto alle forme di discriminazione e intolleranza.

art.3

L'incarico sarà attribuito sulla base di una graduatoria formulata da una commissione e approvata dall'Intendenza scolastica, che terrà conto dei titoli (tabella di valutazione dei titoli allegata) e di un colloquio. I titoli potranno essere autocertificati alle condizioni di legge in materia.

art.4

Le domande di ammissione alla selezione redatte in carta libera sottoscritte dagli/dalle aspiranti, indirizzate alla Dirigenza di questo istituto dovranno pervenire entro le ore 12.00 del 31 maggio 2024 all'indirizzo di posta elettronica istituzionale ic.bolzano1@scuola.alto-adige.it. I titoli indicati dovranno essere posseduti alla data di scadenza di presentazione della domanda. La convocazione per il colloquio avverrà tramite e-mail all'indirizzo fornito dagli aspiranti.

art.5

La commissione giudicatrice è composta da:
Presidente: Dirigente scolastica Sabine Giunta.
Componenti: docenti Fabio Madonna, Marilena Nicli, Alessandro Garavelli.
Segretaria: Paola Manini.

La commissione assegna:

- a) massimo 50 punti per i titoli
- b) massimo 50 punti per il colloquio. Il punteggio minimo per il superamento del colloquio è di 30 punti.

Il colloquio verterà sulle pratiche didattiche atte a valorizzare la pratica sportiva e l'inclusione delle fasce sociali più deboli per bambini e bambine dai 6-11 anni. I criteri di valutazione relativi al colloquio verranno resi noti ai/candidate* almeno 48 ore prima della prova. Al termine dei colloqui la graduatoria formulata dalla commissione verrà inviata all'Intendenza scolastica per la successiva approvazione e pubblicazione dell'elenco ufficiale.

art.6

I/Le candidate* verranno individuate* in base allo scorrimento degli elenchi di cui al precedente articolo.

Per i/le docenti di ruolo individuate* verrà emanato dal Sovrintendente il decreto di utilizzazione annuale con decorrenza dal 1 settembre 2024 per le relative ore.

I/Le docenti non di ruolo individuate* in base allo scorrimento degli elenchi saranno invece destinatari* di contratto a tempo determinato.

art.7

Il servizio prestato nel progetto verrà valutato secondo la normativa vigente.



art.8

Con riferimento alle disposizioni di cui al D. Lgs. n. 196 del 30.06.2003 e successive modifiche, il trattamento dei dati personali contenuti nelle domande saranno utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione dell'attività selettiva. Gli/Le aspiranti godono del diritto di accesso agli atti di cui all'art. 15 del Regolamento UE del 27.4.2016.

art.9

Al presente bando di selezione è data pubblicità attraverso la pubblicazione nel sito internet dell'Istituto Comprensivo Bolzano I Centro storico <https://icbz1.edu.it> e della Sovrintendenza scolastica <http://www.provincia.bz.it/intendenza-scolastica/> per la durata di 15 giorni.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Sabine Giunta
(sottoscritto con firma digitale)

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI PROFESSIONALI

1. laurea specialistica per classe di concorso A049: punti 5; + 2 punti con lode.
2. Specializzazione sul sostegno alle alunne ed alunni con disabilità nel I ciclo: punti 5
3. Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A049: punti 2
4. 24 CFU ai sensi del d. lgs. 59/2017: punti 2.
5. Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, (Area inclusione):
punti 1; + 1 punti con lode.
6. Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, (Area psico-motoria):
punti 1;+ 1 punti con lode.
7. Master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale (Area psico-motoria e Sostegno): punti 2

TITOLI DI SERVIZIO

8. Servizio di insegnamento in Area psico-motoria nella scuola del primo ciclo per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni punti 2, fino ad un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico.
9. Servizio di insegnamento in Area inclusione nella scuola del primo ciclo: per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni punti 2, fino ad un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico.

I servizi di cui ai punti 8 e 9 devono essere prestati in periodi differenti per essere sommati.
Si considera valido il servizio prestato in istituzioni scolastiche pubbliche.