## Alla Ripartizione 16 Amministrazione istruzione e Formazione, <u>bildungsverwaltung@provincia.bz.it</u> Ufficio Amministrazione scolastica

Domanda per l'utilizzazione e assegnazione provvisoria - scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado - anno scolastico 2025/2026 ai sensi del contratto provinciale del 06.02.2024

## Informazioni generali Numero di matricola: Nome e cognome nato/nata il Con contratto a tempo indeterminato nella classe di concorso: A078 - Italiano seconda lingua nella scuola secondaria di I grado in lingua tedesca A079 Lingua e cultura italiana (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca insegnante di L2 nella scuola primaria in lingua tedesca Titolare presso la scuola/plesso: e con attuale sede di servizio anno scolastico 2024/25 presso Indirizzo lasis @schule.suedtirol.it. Numero di telefono: Chiedo i seguenti provvedimenti di mobilità (sono possibili più indicazioni): Utrasferimento a tempo determinato (compilare la sezione I) Utilizzazione come perdente posto (compilare la sezione II) └─utilizzazione su posti Montessori nella scuola primaria e secondaria di primo grado (compilare la sezione III) Utilizzazione su posti d'insegnamento con particolari metodologie didattiche (compilare la sezione IV) ☐assegnazione provvisoria (compilare la sezione V) La domanda contiene autocertificazioni e dichiaro di essere a conoscenza delle conseguenze penali derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi del vigente D.P.R. n. 445 del 28/12/2000. Indicazioni sul rapporto di lavoro - anno scolastico 2025/2026: tempo pieno tempo parziale di ore ☐ articolazione pluriennale dell'orario di lavoro part time su biennio scolastico Se le ore disponibili nella scuola richesta non corrispondono a quelle previste dal mio attuale incarico, sono disposta/disposto ad accettare una riduzione di orario fino a /18esimi. Possibile precedenze (da documentare con certificazioni mediche): □ docente non vedente □ docente emodializzato (art. 61, legge 270/82); Udocente che deve sottoporsi a terapie specifiche nel comune di docente disabile (art. 21, legge 104/92);

□assis	stenza a famigliari	che devono	essere assistiti	i:		
□coniu	ıge [	⊒figli	□genitori	□conv	ivente	□fratelli
Cognon	ne e nome della p	ersona da a	ssistere			
nato/a		il	,,	Residenza della p	ersona da ass	istere
	•		•	-	•	ermanentemente in alcun /dalla sottoscritto/a.
Indicaz	ioni sulla cattedr	a nella scu	ola secondaria	di primo e secon	do grado:	
Se nelle più istitu		n è disponib	ile una cattedra	intera, sono dispo	nibile ad acce	ttare una cattedra articolata su
□ <sub>ma</sub> :	solo cattedre orari	e articolate	su istituzioni sco	olastiche dello stes	so comune,	
∐ <sub>ассе</sub>	etto anche cattedro	e orarie artio	colate su istituzio	oni scolastiche tra	comuni divers	i.
Sezioi	ne I – trasferin	nento a te	mpo determ	<b>inato –</b> per l'ann	o scolastico 20	025/2026 non richiedibile
Sezioi	ne II – Utilizzaz	zione con	ne perdente p	posto		
Chiedo	l'utilizzo nella mia	scuola di pi	rovenienza:			
Sono st	ata/o trasferito/a o	come soprar	nnumerario/a nel	ll'anno scolastico		
Se l'utili	zzo non risulta po	ssibile nella	mia scuola di pr	rovenienza, chiedo	o le seguenti is	stituzioni scolastiche:
Ordine	delle istituzioni sco	olastiche:				
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Sono	-	¬	_	li fatto 2025/26. Ho elle scuole sopra i		unteggio nella graduatoria
				oop		

Sezione III – Utilizzazione su posti Montessori nella scuola primaria e secondaria di primo grado

USono in possesso di titolo valido per l'insegnamento Montessori ai sensi dell'art. 7, comma 5 dei contratto provinciale.	
Ho frequentato con profitto almeno un anno del corso di specializzazione.	
Ho un'esperienza professionale di almeno tre anni e chiedo l'utilizzazione per le seguenti istituzioni scolastich	e.
Indicazione del punteggio nella graduatoria interna della scuola	
Sono a conoscenza di <b>non avere più diritto ad ottenere un altro provvedimento per l'anno scolastico 2025</b> se ottengo una delle seguenti istituzioni scolastiche.	/26
Ordine delle istituzioni scolastiche:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
	_
Sezione IV – Utilzzazione su posti d'insegnamento con particolari metodologie didattic	ne
insegnamento secondo altre nuove forme della pedagogia	
insegnamento di discipline non linguistiche mediante metodologia CLIL	
sono in possesso del titolo valido	
o posso vantare specifica esperienza professionale	
	100
Sono a conoscenza di non avere più diritto ad ottenere un altro provvedimento per l'anno scolastico 2025 se ottengo una delle seguenti istituzioni scolastiche.	/26
Ordine delle istituzioni scolastiche:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Sezione V – assegnazione provvisoria	
1. Chiedo l'assegnazione provvisoria per:	
□il ricongiungimento alla mia famiglia nel comune di (residenza anagrafica).	
In concreto si tratta del seguente familiare (barrare solo una casella):	
☐ coniuge (nome e cognome del marito o mog	lio\.
Chorne e cognome dei manto o mog	ıс),

☐ figlio/a	(nome e cognome del figli	o/dalla figlia);
genitore	, nato il	
(nome e cognome del padre/o della madre);		
convivente	(nome e cognome de	el/dalla
convivente), con il/la quale vivo dal	(data della convivenza anagrafica) nel	comune di
Sono padre/madre dei seguenti figli/seguente fig	lio/seguente figlia:	
	(nome e cognome), nato/o il	,
	(nome e cognome), nato/o il	j,
	(nome e cognome), nato/o il	,
	(nome e cognome), nato/o il	·
	(nome e cognome), nato/o il	.,
requisiti del punto 1)  perché  □ sono docente dell'organico provinciale supple di servizio né il ricongiungimento alla famiglia;  perché □ non posso far valere nessuno dei motivi prim	ente nell'istituzione scolastica (solo da compilare se ementare e non posso far valere né la conferma della indicati, comunque la mia sede di titolarità è distar	a attuale sede
km dalla mia residenza.		
Per ☐un'altro ordine di scuola, perché sono in posse	esso della specifica abilitazione per la classe di conc	corso:
☐ A078 - Italiano seconda lingua nella scuola se ☐ A079 Lingua e cultura italiana (seconda lingu ☐ insegnante di L2 nella scuola primaria in lingu	a) negli istituti di istruzione secondaria di Il grado in	lingua tedesca
Preferenze istituzioni scolastiche:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5. 6.		

-							
-							
0.							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
\							
aıa, 🔃		F	irma del/della dod	cente*			
la firm	na del docente non è o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
ndirizz	na del docente non è o e-mail diverso e vi i/Nota:	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui
la firm	o e-mail diverso e vi	è richiesta n	el caso la domano	da venga inoltra	ta tramite il pr	oprio indirizz	zo lasis, o ui