

13.08 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule

13.08 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule



www.pixabay.com/de

Koordinatorin

Manuela Weber, Mitarbeiterin in der Pädagogischen Abteilung
Manuela.Weber@provinz.bz.it

Kursleiterinnen

Manuela Weber und Marion Vedovelli

Veranstalter

Pädagogische Abteilung in Kooperation mit der Fakultät für
Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Die Pädagogische Abteilung bietet in Kooperation mit der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen im Bildungsjahr 2024/25 für qualifizierte Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule vier Seminare zur spezifischen Weiterbildung an. Die Teilnehmenden erhalten fachdidaktische und pädagogische Impulse für die Praxis und Einblick in neue wissenschaftliche Erkenntnisse.

Interessierten Tutorinnen und Tutoren steht es frei, ob sie eine oder mehrere Veranstaltungen besuchen möchten.

Die Anmeldung ist über das Fortbildungsportal
SuccessFactors bis zum 20. September 2024 möglich.

März – April 2025

13.08 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule

13.08/1 Didaktisches Denken und forschendes Lernen – Anwendung der Ansätze aus der Edu-Space-Lernwerkstatt für den pädagogischen Alltag

Die theoretischen Ansätze der EduSpace-Lernwerkstatt dienen als Handlungsorientierung für die pädagogische Interaktion. Der Realraum der Edu-Space-Lernwerkstatt wird zum Erfahrungsraum. Die präsentierten Objekte affizieren die Betrachtenden. Dies ermöglicht einen ersten individuellen Zugang zu (Lern)Inhalten durch direktes Experimentieren. Eine kreative Aus- und Umgestaltung zu anspruchsvollen und inklusiven Lernangeboten ist durch die Anwendung des UDL-Leitfadens möglich.

Die Teilnehmenden erwarten eine Mischung aus Inputs der Dozentin, Eigenaktivität, Partnerarbeit und angeleiteter Reflexion.

Referentin: Susanne Schumacher (Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften)

Zeit: Fr 07.03.2025 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften

13.08/2 Resilienz – das Geheimnis der Widerstandskraft

Unser Leben und unser Arbeitsalltag sind schnell geworden, anspruchsvoll und vielschichtig, belastend und chancenreich zugleich. Resilienz – auch Widerstandskraft oder „Stehauf-Kompetenz“ genannt – gilt als Schutzschild für die Seele und als Fähigkeit, Herausforderungen und Krisen gut bewältigen zu können. Wir werden uns in kurzen Theoretischen Inputs mit verschiedenen Aspekten der Resilienzforschung beschäftigen und Strategien zur Stärkung der Widerstandskraft in praktischen Übungen erfahren.

Referentinnen: Gudrun Schmid (Bozen) und Doris Staffler (Meran)

Zeit: Mi 13.03.2025 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

13.08 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule

13.08/3 Mehrsprachigkeit in der Praxis

Was verstehen wir unter Mehrsprachigkeit? Wie können wir die vielfältigen Sprachkenntnisse und die Herkunftssprachen der Kinder aktivieren und wertschätzen?

Ziel dieser Fortbildung ist es, Lust auf die Auseinandersetzung mit Mehrsprachigkeit zu machen und Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte an verschiedene Ansätze der Mehrsprachigkeit heranzuführen. Dabei wechseln sich theoretische Inputs mit praktischen Übungen ab. Es wird eine Vielfalt an Aktivitäten geboten, von klassischen mehrsprachigen Unterrichtseinheiten über Rollenspiele bis hin zu Projekten.

Referentinnen: Sara Daz, Corinna Lorenzi, Silvia Hofer (Bozen)

Zeit: Mi 26.03.2025 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

13.08/4 Kinder und Naturwissenschaften

Inputs des Dozenten und der Praktikumskoordinatorinnen mit praktischen Beispielen, Gruppenarbeiten und Diskussionen zu folgenden Schwerpunkten:

- Plant Blindness: Wahrnehmung der Elemente der belebten Natur fördern
- Elemente der belebten Natur korrekt beobachten, beschreiben, damit spielen, arbeiten
- wichtigste Tier- und Pflanzenarten der Umgebung kennenlernen
- Artenvielfalt
- Pflanzen sammeln, beobachten; Anlegen eines Herbariums; Aufbau einer Pflanze
- Experimentieren (z.B. Keimungsversuche)
- Pädagogische Grundhaltung (achtsamer Umgang mit der Natur)
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Referierende: Philipp Wagensommer, Adelheid Aichner, Angelika Pranter (Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften)

Zeit: Do 10.04.2025 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften